**Конспект ООД в старшей группе по теме: "Приметы весны"**

Воспитатель Тунян Р.Г.

**Задачи**:

упражнять детей в количественном и порядковом счете, в пределах 10, закрепить состав числа 5 из двух лишних, закрепить ориентировку на листе бумаги.

Уточнить понятие о временах года и их последовательности, закрепить умение работать со схемами.

Развивать зрительное восприятие и слуховое внимание. Развивать мелкую моторику пальцев и пространственное воображение.

Формировать навыки самоконтроля и умение работать в парах.

**Предварительная работа**: беседа о временах года, о приметах весны, наблюдения в природе, чтение художественных произведений о весне.

**Материал:** схема "Времена года", плоскостные фигурки зимы, весны, 6 карточек с приметами весны, 2 круга желтого и оранжевого цвета с лучами, листки с заданиями, шнурки разного цвета, простые карандаши, листочки с именами детей.

**Ход НОД**.

Вос-ль:- дети вы знаете какой день недели?

Дети- четверг.

Вос-ль -какое время года?

дети - зима, весна.

Вос-ль- дети, сегодня наступила весна, наступил первый день весны- 1 марта. Утром я поменяла фигурку зимы на фигурку весны, я точно помню, но не пойму почему опять зима?

дети - опять зима будет снег.

вос-ль - но время зимы закончилось, ей пора уходить. Так хочется тепла, зелени вокруг. Давайте вспомним, какие приметы весны вы знаете, а некоторые вы уже видели.

дети- ростки гиацинтов, почки на деревьях.

Воспитатель показывает схематическое изображение примет весны и выставляет их на доске.

вос-ль - дети, вы хотите вернуть весну?

дети - да, хотим.

вос-ль -нужно выполнить задание про каждый весенний признак. Вы справитесь? Нужно быть внимательными, слушать задания и точно выполнять их. Вы готовы?

дети - да готовы.

Вос-ль- выбирает первый признак весны. "Первоцветы". нужно внимательно посмотреть на человечков с цветами, найти закономерность и понять какого человечка не хватает в таблице и соединить его линией со своим местом.

Ребенок выбирает 2 признак " зеленые почки".

вос-ль - Нужно помнить, что на каждой веточке должно быть 5 зеленых почек. Посчитайте их, и если не хватает, то дорисуйте сами. Внизу есть пример, там впишите число почек. (состав числа 5).

Ребенок выбирает признак "животные просыпаются после зимней спячки".

вос-ль - В этом задании нужно в каждом ряду зачеркнуть лишний предмет.

Ребенок выбирает признак - карточку "солнце".

вос-ль- дети признак показывает, что весной солнце уже греет. А мы с вами поиграем, погреемся. физ. минутка "два солнца" (идут по кругу).

Словно яркий апельсин,

Вышло солнце из осин.

Красное, румяное

Всюду всеми званое.

Оранжевое, красное

Ясное, ясное! ( дети делятся на 2 команды и собирают лучи солнца).

Ребенок выбирает признак "насекомые просыпаются"

вос-ль- нужно помочь паучку сплести паутинку. Задание на ориентировку на листе бумаги.

Ребенок выбирает признак "игры детей весной"

вос-ль - дети могут играть весной больше, на улице тепло, можно одеть легкую одежду. Вот шнурки, для чего они?

дети- завязать шар, покатать машинку и т.д.

вос-ль - а в группе можно рисовать или писать шнурками? Попробуем?

дети выкладывают из шнурков цифры, геометрические фигуры.

вос-ль- а теперь ребята, я скажу еще пример, как можно использовать шнурок. Соберите все свои листочки, чтобы отверстия совпадали, помогите друг другу.( Пока дети выполняют задание, воспитатель меняет зиму на весну).

вос-ль- дети посмотрите, что случилось с зимой? Да она ушла, потому, что её время прошло. Давайте поздороваются с весной, ведь мы рады ей?

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, теплый ветерок!

Здравствуй маленький дружок!

Я живу в родном краю,

Я весну приветствую!

вос-ль- что вам запомнилось? что вам трудно было выполнять? что понравилось? ( дети берут свои папки и выходят из группы).